

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

_____ / Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Трехгорный
2021 г.

ПП	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 "Основы предпринимательской деятельности"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 "Основы предпринимательской деятельности" предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программам подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовой подготовки).

Учебная дисциплина ОПЦ.08 "Основы предпринимательской деятельности" обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; -основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

Задачи воспитания дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов			
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули			
Профессиональное и трудовое воспитание	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации программист, техник, специалист по электронным приборам и устройствам, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Организация системы взаимодействия с Молодежным Объединением и Отраслевым центром компетенций ФГУП "Приборостроительный завод им. К.А. Володина", отделом практики ТТИ НИЯУ МИФИ. 2. Участие и организация профориентационных мероприятий для школьников 1-11 классов. 3. "Дни карьеры ГК «Росатом»". 4. Цикл мероприятий, посвященных 75-летию атомной промышленности. 5. Участие в организации внутривузовского чемпионата WorldSkills. 6. Проведение презентаций предприятий, организация встреч работодателей с выпускниками ВО и СПО. 7. Семинары-тренинги для выпускников по навыкам поиска работы и трудоустройству 8. Анкетирование выпускников. 9. Организация адаптации студентов – практикантов в рамках академической мобильности студентов НИЯУ МИФИ. 10. Ежегодный фестиваль для молодежи и школьников горнозаводского края Челябинской области "За техническое образование". 11. Церемония награждения студентов "Трудовое лето". 12. Организация мероприятий по летней занятости студентов. Работа стройотряда "Импульс". 13. Конкурсы профессионального

			мастерства, стажировки, профессиональные пробы.
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.		
- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (B16)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля, для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6

Формы промежуточной аттестации

VIII семестр
<i>Другие формы контроля</i>

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательства	Содержание учебного материала		
Основные положения	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09 ОК10, ОК11
Тема 1.1 Типология предпринимательства	Сущность, понятие и функции предпринимательства Типы и виды предпринимательской деятельности.	1	
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	Понятие физического и юридического лица. Права и обязанности предпринимателей. Индивидуальный предприниматель. Коллективное предпринимательство. Регистрация и прекращение деятельности предпринимательских организаций	2	
	Семинар Характеристики различных организационно-правовых форм предпринимательства	2	
РАЗДЕЛ 2 Предпринимательская среда			

Тема 2.1 Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Факторы внешней и внутренней предпринимательской среды	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK09 OK10, OK11
РАЗДЕЛ 3 Создание собственного дела			
Тема 3.1. Общие условия создания собственного дела	Цели, принципы и этапы создания собственного дела	1	
Тема 3.2. Приобретение предприятия. Аренда	Приобретение предприятия в форме имущественного комплекса. Аренда предприятия	2	
Тема 3.3. Франчайзинг -форма организации бизнеса	Франчайзинг. ФЗ «О товарных марках...». Порядок регистрации товарной марки	1	
РАЗДЕЛ 4 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей			
Тема 4.1. Понятие бизнес-плана	Общие положения и разделы бизнес-плана. Особенности планирования в деятельности предпринимателей	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK09 OK10, OK11
	Практическое занятие № 1 Разработка проекта бизнес-плана нового предприятия	2	
РАЗДЕЛ 5 Налогообложение предпринимателей			
Тема 5.1. Налоговая система РФ	Понятие и основные элементы налога. Налоговая система РФ	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06,

Тема 5.2. Налогообложение предпринимателей	Понятия системы обложения предпринимателей. Новые виды налогов. Налогообложение самозанятых	2	OK09 OK10, OK11
	Практическое занятие № 2 Налогообложение предпринимателей (решение задач)	2	
РАЗДЕЛ 6 Конкуренция предпринимателей			
Тема 6.1. Конкуренция предпринимателей	Содержание и виды конкуренции. Типы конкурентного поведения предпринимателей. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности в РФ	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK09 OK10, OK11
	Практическое занятие № 3 Конкуренция фирм	1	
РАЗДЕЛ 7 Некоторые аспекты предпринимательской деятельности			
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы управления и нейтрализации предпринимательских рисков	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK09 OK10, OK11
	Практическое занятие № 4 Методы нейтрализации предпринимательских рисков	2	
Тема 7.2. Предпринимательская тайна	Сущность предпринимательской тайны. Механизм защиты предпринимательской тайны	2	
Тема 7.3. Культура предпринимательства	Сущность культуры предпринимательства. Культура организаций. Предпринимательский этикет и этика	2	
	Практическое занятие № 5 Имидж организации	1	
Промежуточная аттестация (защита презентации бизнес - проекта)		2	
		Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 "Основы предпринимательской деятельности"

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуется наличие совмещенного кабинета Экономика отрасли и предпринимательства

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочее место лаборанта, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- Аудиторная доска для письма;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий (комплект бланков технической документации; комплект учебно-методической документации).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран (переносной);
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- ноутбук;
- комплекты дидактического материала типовых заданий в бумажном и электронном виде (программа : Строй-консультант)

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие Люберцы: Юрайт, 2016
2. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие -М: КноРус, 2013
3. Шемелева О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие-М: КноРус, 2016

Дополнительные источники:

1. Горфинкель В.Я. и др. Предпринимательство М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 год
2. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Малый бизнес. Организация, экономика, управление М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 год
3. Лапуста М.Г. и др. Предпринимательство М.: ИНФРА-М, 2001 год

4. Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник –М: НИЦ ИНФРА-М, 2016

5. Журнал «Российское предпринимательство»

Электронные ресурсы:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации (Электронный ресурс) Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

2. Ресурс; Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (Электронный ресурс) Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/cftflog/meta/5/p/page.html>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности"

Преподавание учебной дисциплины ОПЦ.08 "Основы предпринимательской деятельности" имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с профессиональными модулями.

Практическая направленность обеспечивается тематикой практических занятий. Распределение часов по разделам (темам), а также тематика практических занятий носят обязательный характер. Форма проведения учебных занятий выбирается преподавателем исходя из дидактической цели и содержания материала.

Формой итоговой аттестацией является зачет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения программы учебной дисциплины ОПЦ.08 "Основы предпринимательской деятельности" в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.08 "Основы предпринимательской деятельности" осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- определять эффективность предпринимательства	практические занятия
разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;	практические занятия
оценивать конъюнктуру рынка	практические занятия
Знания:	
базовые определения, функции и задачи предпринимательства	тестирование
сущность предпринимательской среды	тестирование
этапы организации собственного предпринимательства	индивидуальные задания
механизм осуществления предпринимательской деятельности	практические занятия
этические нормы предпринимательства	практические занятия

Критерии оценки результатов обучения:

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;

«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

